

همین طور که خودتان هم اشاره کردید ویروس کرونا علاوه بر آسیب ها و چالش هایی که داشت ، فرصت های زیادی هم پیش رویمان قرار داد. ویروس کرونا فرصت بهره مندی از ظرفیت های کلاس ها و آزمون های آنلاین و مجازی را به ما داد. چرا که قبل از این همه گیری ما در بحث آموزش مجازی ضعف داشتیم و ...

وضعیت بازگشایی مدارس در مهر ۱۴۰۰
وزیر آموزش و پرورش گفت: ما باید مجدداً، دانش آموزان را به مدرسه ببریم. در مهر ۱۴۰۰ اگر مصونیت جمعی ایجاد شده باشد مدارس بازگشایی می شوند و اگر اینطور نباشد روش غیرحضورى خواهیم داشت. محسن حاجی میرزایی بیان کرد: چند هفته قبل، اجلاس وزرای آموزش و پرورش جهان به صورت مجازی بود؛ تجربیات متفاوت بیان شد؛ یک نکته ای که در جمع بندی نهایی اجلاس مورد تأکید قرار گرفت این بود که معلم و مدرسه جایگزین ندارد و ما باید مجدداً، دانش آموزان را به مدرسه ببریم. جمع بندی جهانی این است که هر کاری می کنید مدارس را باز نگه دارید و من هم به ستاد ملی کرونا پیشنهاد دادم حتی اگر یک ساعت در روز می شود دانش آموزان را به مدرسه بیاوریم و امیدواریم در شروع سال تحصیلی جدید مدارس حضوری باشد. امیدوارم به سمتی برویم که شرایط حضور بچه ها در مدرسه فراهم شود. وزیر آموزش و پرورش در پاسخ به نگرانی والدین در این مورد اظهار کرد: کاری بدون نظر مسئولان بهداشتی نخواهیم داشت؛ در مهر ۱۴۰۰ اگر مصونیت جمعی ایجاد شده باشد مدارس بازگشایی می شوند و اگر اینطور نباشد روش غیرحضورى خواهیم داشت.



شقایق پرتو

مدیر مدرسه نمونه رشد به مناسبت روز معلم در گفت وگو با صبح ساحل؛

معلمی شغل نیست، عشق است

در این ۳۲ سال موقعیتی برایتان پیش آمده یا اتفاقی افتاده است که آنقدر به ستوه آمده باشید که با خودتان بگویید کاش این شغل را انتخاب نمی کردم؟ نه هیچ وقت (با قاطعیت و به سرعت این را می گوید) من امسال بازنشسته می شوم و اتفاقا به این موضوع فکر کردم اما واقعا هیچ گاه از انتخاب این شغل پشیمان نبوده ام. چون این عشق و علاقه را در خودم می دیدم و گاهی حتی از مدیریت خانه خسته می شدم اما هیچ گاه از بودن در مدرسه و انجام کارهای آن خسته نشده ام. منشا این موضوع درون من است و عشق و علاقه به کارم باعث شده تا خستگی ناپذیر باشم. من معتقدم که معلمی یک عشق است و اگر معلمی عاشق نباشد زود از پا در می آید چون معلمی شغل سختی است. اما اگر عاشق باشی هر روز چیزهای جدید می بینی و لذت می ببری. حالا که در آستانه بازنشستگی هستم حتما دوری از مدرسه و بچه ها تاثیریدی روی می می گذارد و من را ازیت می کند.

نظام آموزشی کشور در سال های اخیر تغییرات زیادی کرده است اما هنوز هستند دانش آموزانی که سال ها قبل از مدیر یا معلم خود آسیب دیده اند و این موضوع روح و روان آن ها را تحت تاثیر قرار داده است. شما تجربه مشابهی در این مورد داشته اید؟

بله حتی گاهی این ناراحتی ها تا سال ها در آن دانش آموز باقی می ماند. پیش آمده است که من دانش آموزی را بعد از ۲۰ سال بینم و این خاطره بد در ذهنش مانده باشد. ما با تعداد زیادی دانش آموز با رفتارهای مختلف مواجه هستیم و نمی توانی با همه آن ها یکسان برخورد کنیم. بنابراین ممکن است در لحظه ای عصبانی شویم و برخورد کنیم و در نتیجه این موضوع دانش آموز از ما ناراحت شود اما دانش آموز بعدها متوجه می شود که این عصبانیت عمدی نبوده و بخشی از کار ماست. از آن طرف اتفاقا در شهر بندرعباس امکان ندارد روزی خارج شوم و دانش آموزی را ببینم که به بنده لطف دارند و ارتباط خوبی با من دارند.

زمان تا ۱۲ شب افزایش یافته است و دبیر مجبور است که تمام روز خود را به تهیه فیلم آموزشی، طراحی سوال و حل مشکلات دانش آموزان اختصاص دهد. این تجربه به ما کمک کرد که ما در فضای مدرسه از فضای مجازی و آنلاین برای آموزش استفاده کنیم اما این که به طور صد در صدی از فضای مجازی برای آموزش استفاده کنیم، اشتباه است.

دیدن فضای خالی مدرسه و نبود سرزندگی و نشاطی که دانش آموزان با خود به همراه می آوردند آدم را غمگین می کند. اینطور نیست؟

ما هم در حال حاضر دلتنگ دانش آموزان هستیم و ۳۲ سال در کنار دانش آموزان مختلف بودیم. این یکی دو سال برای ما خیلی سخت بود و امیدواریم هرچه زودتر این روزها بگذرد تا بتوانیم بچه ها را زودتر ببینیم.

بحث آزمون مجازی بار دیگر موضوع تقلب را برابیمان یادآوری کرد. شما خاطره ای از تقلب دانش آموزان قبل از همه گیری کرونا دارید؟

من به تقلب به عنوان بخشی از آموزش نگاه می کنم. اگر مبحث تقلب را خیلی پررنگ کنیم هم دانش آموز اذیت می شود و هم دید ما نسبت به دانش آموز تغییر می کند. چند سال قبل قبل بود از دانش آموزان امتحان شیمی بگیریم. یکی از دانش آموزان توانسته بود به هر طریقی به این سوالات دسترسی پیدا کند و سوالات را قبل قبل از امتحان در اختیار داشتند. دانش آموزان آن کلاس سوالات را خوانده بودند و روز بعد همه کلاس با نمرات خوبی امتحان را گذراندند. من به عنوان مدیر مدرسه متوجه این موضوع شدم و با آن دانش آموز صحبت کردم و بعدها آن دانش آموز در یک رشته خوب فارغ التحصیل شد و به من گفت که من اگر در این رشته خوب قبول شدم به خاطر آن برخورد شما بود که من را به شیمی علاقمند کردید. به هر حال بچه ها شیطنت دارند و گاهی تقلب می کنند. در حال حاضر که تدریس و آزمون ها به صورت مجازی است حتی این تقلب بیشتر هم شده است. موضوع مهم مدیریت این موضوع است که اولیا و دبیران یاد بگیرند که چطو با این موضوع برخورد کنند که به یک ظرفیت برای یادگیری تبدیل شود.



سلامت روان و آموختن بسیاری مسائل را فراهم می کرد. و البته بسیاری از دانش آموزان ما به خصوص دانش آموزان پایه دوازدهم از فرصت خوبی برای درس خواندن برای کنکور پیدا کرده اند و از این موضوع خرسند هستند. با این حال من فکر می کنم آسیب های تدریس مجازی از فرصت های آن بیشتر است.

حتی مدرسه برای برخی از بچه ها به مثابه پناهگاه امنی بود که می توانستند بسیاری از مشکلاتشان را در آنجا فراموش کنند یا به کمک معلمان راه حلی برای آن پیدا کنند اما با شیوع ویروس کرونا این امکان از بین رفت.

بله همینطور است. من دانش آموزن زیادی داشتم که مشکلات خانوادگی شان را به خانواده و دوستان شان نمی گفتند اما این مشکلات را با من یا همکارانم در میان می گذاشتند. تجربه تدریس مجازی برای معلمان چگونه است و از لحاظ سختی کار با تدریس حضوری چه تفاوتی دارد؟ همکاران من حتی همین حالا که به صورت مجازی تدریس می کنند آسیب زیادی دیدند. اگر قبلا زمان تدریس در مدرسه از ساعت ۷ و نیم تا ۲ بود الان این

این آموزش مجازی چالش ها و فرصت های زیادی به دنبال داشت. شما این چالش ها و فرصت ها را چطور ارزیابی می کنید؟

همین طور که خودتان هم اشاره کردید ویروس کرونا علاوه بر آسیب ها و چالش هایی که داشت، فرصت های زیادی هم پیش رویمان قرار داد. ویروس کرونا فرصت بهره مندی از ظرفیت های کلاس ها و آزمون های آنلاین و مجازی را به ما داد. چرا که قبل از این همه گیری ما در بحث آموزش مجازی ضعف داشتیم و ویروس کرونا این ظرفیت بزرگ را در اختیار ما قرار داد. ما سعی داشتیم در برگزاری امتحانات نهایی مانند کشورهای دیگر از آزمون مجازی استفاده کنیم و کرونا سرعت ما را در این موضوع افزایش داد. آسیب این نوع از آموزش هم این است که ما به طور فیزیکی دانش آموزان را در اختیار نداریم و از نظر تربیتی، آموزش روحی و روانی روی بچه ها تاثیرگذار نیستیم. از طرف دیگر دانش آموزان در خانه فرصت بیشتری برای استفاده از فضای دارند و امکان دارد آسیب هایی متوجه بچه ها باشد. حضور بچه ها در مدرسه و در کنار یکدیگر مزیت های زیادی داشت و امکان دوست یابی، احساس محبت، یاری کردن،

زهرآ کمالی، مدیر مدرسه نمونه رشد ناحیه یک بندرعباس و یکی از فرهنگیان با سابقه استان هرمزگان است. او ۳۲ سال در آموزش و پرورش مشغول به کار بوده است. به گفته خودش در این ۳۲ سال هم مدیر بوده هم معلم؛ هم آب حوض مدرسه را کشیده و هم آب و جارو کرده. او ۳ فرزند دارد و امسال بازنشسته می شود. برای دیدار با او در مدرسه محل کارش قرار گذاشتیم. پایمان را که از در مدرسه داخل گذاشتیم به جای هیاهو و سروصدای بچه ها فقط سکوت بود و سکوت. حیاط بزرگ مدرسه حالا در نبود دانش آموزان انگار بزرگ تر به نظر می رسید. وارد سالن مدرسه شدیم. میز و صندلی های خاک خورده کلاس ها توی ذوق می زد. مدرسه متروک بود و خبری از سرزندگی و نشاط نبود. سال های قبل در چنین روزی بچه ها با چند شاخه گل به استقبال مدیر و معلمان می آمدند و با احتمالا سرود می خواندند یا جشن می گرفتند و خلاصه همه را به وجد می آوردند. اما امروز به خاطر شرایط کرونا و تعطیلی مدارس بچه ها مجبور بودند به یک تبریک خشک و خالی از طریق یک پیامک بسنده کنند. کمالی با خوش رویی به استقبالمان آمد. روز معلم را که تبریک گفتیم گل از گلش شکفت. از دوری بچه ها دلتنگ بود و انگار منتظر بود تا سفره دلش را پیش کسی باز کند.

یادتان هست اوایلی که مشغول به کار شدید در کجا تدریس می کردید؟

من در سال های اول استخدام در روستا بودم و در مدرسه «مسلم بن عوسجه» در روستای «جلابی» مدیر آموزگار بودم. یعنی هم به عنوان مدیر مدرسه و هم به عنوان آموزگار مشغول بودم. در آن سال ها کلاس ها را به صورت چند پایه اداره می کردم تا اینکه در حال حاضر ۱۲ سال است که در مدسه نمونه رشد به عنوان مدیر مشغول هستم.

ویروس کرونا باعث شد تا نوع جدیدی از آموزش جایگزین روش های قبلی در نظام آموزشی شود.

رعایت ۶۵ درصدی پروتکل های

بهداشتی در هرمزگان

گروه اجتماعی //

معاون توسعه منطقه ای وزارت کشور و دبیر قرارگاه عملیاتی مبارزه با کرونا، آخرین وضعیت رعایت پروتکل های بهداشتی در سطح استان های کشور، در بازه زمانی اول تا هشتم اردیبهشت ماه را اعلام کرد.

با دین پرست، خاظر نشان کرد؛ در بازه زمانی یاد شده، بر اساس

گزارش وزارت بهداشت، رعایت پروتکل های بهداشتی در سطح چهار استان آذربایجان غربی، چهارمحال و بختیاری، سیستان و بلوچستان و کهگیلویه و بویراحمد بین ۳۳ تا ۴۸ درصد بوده است. دبیر قرارگاه عملیاتی مبارزه با کرونا، افزود: در همین مدت، رعایت

پروتکل های بهداشتی در سطح ۱۰ استان آذربایجان شرقی، خراسان شمالی، خراسان جنوبی، کردستان، گیلان، گلستان، لرستان، همدان، مرکزی و مازندران بین ۴۹ تا ۵۸ درصد بوده است. معاون توسعه منطقه ای وزیر کشور، ۱۰ استانی که رعایت پروتکل های بهداشتی در سطح آنها در بازه زمانی اول تا هشتم اردیبهشت ماه بین ۵۹ تا ۶۵ درصد، ثبت شده است را شامل؛ اصفهان، البرز، بوشهر، خراسان رضوی، خوزستان، فارس، قم، کرمانشاه، کرمان و هرمزگان بر شمرد. دین پرست،

	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱															
۲															
۳															
۴															
۵															
۶															
۷															
۸															
۹															
۱۰															
۱۱															
۱۲															
۱۳															
۱۴															
۱۵															

طراح: مهدی سنگی

جدول کلمات متقاطع دوره جدید شماره ۱۵۱۰

افقی

۱- نویسنده معاصر اثر صحرای محشر ملقب به پدر داستان نویس ایران ۲- شکسته بند - رنگی برای فروش وقالی - درخت سهی ۳- از سلاطین مغول - راننده اتومبیل و کامیون - قورباغه درختی ۴- برکت سفره - محکم واستوار - بخشی از کتاب اوستا ۵- پاییز عرب - رکن و پایه - برنج شوشتری ۶- شب باباطاهر- هنر هفتم - از طوئف لر ایران

حل جدول شماره ۱۴۹۹

	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱	چ	ک	ا	م	ه	س	ر	ا	ک	و	ب	ی	س	م	
۲	ا	ه	ر	ک	ا	ت	ف	و	ر	ی	ه	ب			
۳	ا	ر	ک	ی	د	ن	ت	ر	خ	و	ب	ا			
۴	ر	ه	و	و	ر	ا	ج	ی	د	ا	و	و			
۵	ش	ا	ر	ب	ه	ی	ر	ا	د	م	ه	ت			
۶	ا	ی	ت	ا	م	م	ی	د	ا	ن	ا	ی			
۷	ن	ی	م	ن	ق	ا	ش	ه	ا	ف	ب	ک			
۸	ه	ب	ی	ج	ا	ن	گ	و	ه	ر	ی	ل			
۹	ه	م	ه	م	د	م	ا	ل	ی	ه	ر	و			
۱۰	ب	ا	ب	ر	د	ر	ا	ن	ا	د	ن	ب	ا		
۱۱	ا	م	ی	ر	ر	ه	ا	ر	د	ی	گ	ا	ل		
۱۲	م	ا	ی	و	س	ن	س	ی	و	ف	ل	و	س		
۱۳	ش	ن	س	ن	ا	ی	ی	ب	ر	ا	ب	ر	ی		
۱۴	ا	م	ت	ا	ن	ف	ل	ر	ا	ز	و	ا			
۱۵	د	ر	د	ا	ن	ه	ف	ر	ا	ق	ن	ا	م		